

Drodzy Uczniowie,

wiem, że nie jest Wam łatwo, ale spróbujmy zmierzyć się z kolejnym zagadnieniem. Jeśli będziecie mieli jakiegokolwiek problemy, proszę o kontakt. Możecie pisać na adres: [dagsta@interia.pl](mailto:dagsta@interia.pl) lub kontaktować się ze mną przez WhatsApp- 608 747 613 (poniedziałek- piątek w godzinach od 10.00 do 14.00).

Pozdrawiam  
Dagmara Staniszevska

### **INSTRUKCJA DO LEKCJI**

ZADANIA DO REALIZACJI W CZWARTEK (26.03) I PIĄTEK (27.03).

**UWAGA! W ZESZYCIE POWINNO ZNALEŹĆ SIĘ WSZYSTKO, CO ZAZNACZYŁAM KOLOREM NIEBIESKIM I ZIELONYM.**

Przepisz temat lekcji: (**literatura!**)

#### **Lekcja....**

#### **Temat: Jakie znaczenie ma dla wiersza brzmienie?**

1. Zastanów się, czym jest rym? Co znaczy, że wyrazy "się rymują" ? **Dopisz (wymyśl) rymy do poniższych wyrazów (wg wzoru)- utworzone pary przepisz do zeszytu.**

Wzór: krowa- sowa

szycie- .....

senny- .....

las- .....

buduję- .....

plot- .....

żałosny- .....

2. Przepisz definicję rymu.

**rym-** jednakowe lub podobne brzmienie zakończeń wyrazów, np. krok-bok; rymy znajdują się najczęściej na końcu wersów

3. Kliknij w poniższy link i zobacz film przedstawiający podział rymów ze względu na układ w strofie.

<https://www.youtube.com/watch?v=eqHNIG3DXpk>

4. Przepisz wszystko z tablicy (tej filmowej).

5. Następnie przepisz do zeszytu fragmenty wierszy i wykonaj poniższe ćwiczenie.

ĆWICZENIE

W podanych tekstach oznacz rymy (literkami, tak jak w filmie; pamiętaj, że rymują się ostatnie wyrazy w wersach) i nazwij je ze względu na układ w strofie.

I

Wierzę, od początku świata  
Nie były tak suche lata;  
Oczy nasze to widziały:  
Chmury się w rzekach kąpały.

Rymy .....

II

I znów przebojem w bój szalony!  
Już płonie lont podziemnych min  
Krwawą godzinę biły dzwony  
Zerwane pęta — uderz w czyn!

Rymy .....

III

Szukajcie nowych, nie odkrytych dróg  
Za każdym krokiem w tajniki stworzenia  
Coraz się dusza ludzka rozprzestrzenia,  
I większym staje się Bóg!

Rymy .....