

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

2. Z języka polskiego ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

- wypracowania,
- sprawdziany umiejętności językowych i literackich,
- dyktanda,
- testy (w tym czytania ze zrozumieniem),
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- recytacje,
- scenki, dramy;
- samodzielnie wykonane prace domowe,
- praca na lekcji,
- praca z lekturą,
- prowadzenie zeszytu,
- aktywność,
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
- opowiadanie ustne,

- projekty grupowe.

3. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym, literackim, recytatorskim, ortograficznym czy innym.

4. Sprawdziany umiejętności językowych i literackich, wypracowania są zapowiadane na tydzień przed planowanym terminem. Kartkówki obejmujące wiadomości z trzech poprzednich tematów mogą być zapowiadane lub nie.

5. Jeżeli uczeń nie pisał wypracowania, pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki czy testu, powinien napisać daną pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny. Poprawy powinny odbywać się po zajęciach edukacyjnych ucznia.

7. Poprawiona ocena odnotowana jest w e-dzienniku obok poprawianej. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej obie oceny są brane pod uwagę.

8. Poprawie nie podlegają wypracowania i dyktanda.

9. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy: pięć plusów – ocena bardzo dobra; trzy minusy – ocena niedostateczna.

10. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż przed jej rozpoczęciem (nie dotyczy to wypracowań, dyktand, sprawdzianów, recytacji, zapowiedzianego na dany termin omawiania lektury). Za kolejne braki stawiane są oceny niedostateczne. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pomocy; brak zadania domowego; nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z ostatnich trzech tematów lekcji. Stwierdzone nieprzygotowanie nie zgłoszone nauczycielowi przed lekcją wiąże się z wpisaniem oceny niedostatecznej.

11. Uczeń ma prawo do „dnia bez pytania ustnego” w ramach losowania „szczęśliwego numeru”.

12. Wszystkie nieodrobione zadania domowe muszą być uzupełnione.

13. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Uczeń biorący udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych (na szczeblu wyższym niż szkolny) jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości z zajęć edukacyjnych, na których był nieobecny, w terminach i formach ustalonych indywidualnie przez nauczyciela.

15. Po dłuższej nieobecności (co najmniej trzy dni) uczeń uzupełnia braki (notatki, wiadomości) w sposób uzgodniony wcześniej z nauczycielem.

16. Odmowa odpowiedzi ustnej lub przystąpienia do pracy pisemnej ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

17. Na sprawdzenie prac z języka polskiego przewiduje się termin trzech tygodni, chyba że zaszły istotne okoliczności przemawiające za wydłużeniem tego terminu.

18. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana mu do wglądu podczas lekcji w trakcie omawiania wyników, a jego rodzicom w trakcie konsultacji indywidualnych, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem, na zebraniach klasowych lub w innym dogodnym dla obu stron terminie. Kserowanie, fotografowanie lub wydawanie oryginału pracy pisemnej uczniowi lub rodzicowi do domu pozostaje w gestii nauczyciela.

19. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę:

- w przypadku odpowiedzi ustnych: bezpośrednio po odpowiedzi, na forum klasy ustny komentarz nauczyciela uwzględniający mocne i słabe strony odpowiedzi

ucznia, przy wzięciu pod uwagę zgodności merytorycznej, spójności i twórczego podejścia ucznia do treści;

- w przypadku sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych: po ich rozdaniu nauczyciel omawia najczęstsze błędy, określa ściśle kryteria, wg których zostały wystawione oceny (skala procentowa, punktowa) lub umieszcza pisemny komentarz pod pracą ucznia (np. w wypracowaniu);
- w przypadku prac domowych oraz ćwiczeń na lekcji wysokość oceny uzależniona jest od stopnia realizacji materiału, a także indywidualnego wkładu pracy ucznia w wykonanie zadań.

20. Dopuszcza się przypisanie ocenom cząstkowym wag mających na celu podkreślenie wpływu danej oceny na ocenę śródroczną i roczną. Waga ocen jest ustalana przez nauczyciela uczącego języka polskiego w danej klasie i uzależniona od formy prezentowania wiedzy i umiejętności (np. inna waga dla kartkówki, inna dla sprawdzianu obejmującego większą partię materiału programowego) oraz wymaganych treści i umiejętności. Średnia ważona może być jedynym wyznacznikiem oceny końcowej bądź tylko elementem wspomagającym ustalenie tej oceny.

21. Prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

22. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

23. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub niepublicznej poradni psychologiczno–pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej. Należy dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone podstawą programową danego przedmiotu,
- 2) uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiego konkursu przedmiotowego;
- 3) uzyskał tytuł laureata wojewódzkiego konkursu przedmiotowego;
- 4) na zajęciach wyróżnia się szczególnym zaangażowaniem.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wysoki poziom wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową danego przedmiotu;
- 2) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- 3) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- 4) sprawnie posługuje się językiem, wypowiada się logicznie, tworzy poprawnie zbudowane różne formy wypowiedzi ustnej i pisemnej.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową danego przedmiotu;
- 2) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- 3) potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy;
- 4) wypowiada się w formie ustnej i pisemnej na ogół poprawnie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- 2) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów;
- 3) potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy;
- 4) wypowiada się schematycznie, wykorzystując podstawowe słownictwo.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- 2) rozwiązuje z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- 3) formułuje wypowiedzi schematyczne, proste, wykorzystując słownictwo potoczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie posiada wiadomości i umiejętności wystarczających do kontynuowania nauki;
- 2) nie jest w stanie wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi wykorzystać wskazówek;

3) nie wykazuje chęci uzupełnienia braków, pomimo wsparcia i zachęt nauczyciela.

DYKTANDO

celujący	praca bezbłędna
bardzo dobry	1 błąd ortograficzny drugorzędny
dobry	1 rażący błąd ortograficzny (pierwszorzędny)
dostateczny	2-3 rażące błędy ortograficzne
dopuszczający	4-5 rażących błędów ortograficznych
niedostateczny	6 i więcej rażących błędów ortograficznych

*błędy rażące (pierwszorzędne):

niepoprawna pisownia wyrazów z ó-u, rz-ż, ch-h, mała i wielka litera

niepoprawna pisownia partykuły „nie” z czasownikami

** ten sam błąd powtarzający się w wielu wyrazach należy liczyć jako jeden błąd

*** trzy błędy interpunkcyjne są traktowane jak jeden błąd ortograficzny

**** trzy błędy ortograficzne drugorzędne dają jeden błąd ortograficzny pierwszorzędny

SPRAWDZIANY

Klasy IV – VIII

celujący	95 - 100%
bardzo dobry	86 – 94%
dobry	71 – 85 %
dostateczny	51 – 70 %
dopuszczający	31 – 50 %
niedostateczny	30 – 0 %

WYPRACOWANIA (KLASOWE I DOMOWE)

Ocenia się poziom merytoryczny, kompozycyjny i językowy, czyli:

a) w zakresie treści:

- właściwe ujęcie i zrozumienie tematu,
- zgodność treści z tematem,
- znajomość materiału i umiejętność posługiwania się nim,
- umiejętność wnioskowania,
- samodzielność ujęcia tematu i oryginalność pracy;

b) w zakresie formy:

- umiejętności kompozycyjne, posługiwanie się określoną formą wypowiedzi,
- spójność tekstu,
- właściwy styl,
- dobór słownictwa,
- poprawność językowa (zgodne z normą posługiwanie się fleksją, frazeologią i składnią),
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna,
- estetyka pracy.

Szczegółowe kryteria oceny poszczególnych form wypowiedzi pisemnej znajdują się w przedmiotowym ocenianiu każdej klasy.

*Za wypracowanie przepisane z Internetu wpisywana jest ocena niedostateczna.

ODPOWIEDZI USTNE

celujący	odpowiedź samodzielna, wyczerpująca, pełna, logiczna, spójna, poprawna pod względem językowym
bardzo dobry	odpowiedź samodzielna, pełna, logiczna, spójna, poprawna pod względem językowym
dobry	odpowiedź samodzielna, logiczna, spójna, choć niepełna, na ogół poprawna pod względem językowym
dostateczny	odpowiedź niepełna, częściowo błędna, niespójna, chaotyczna, wykorzystująca podstawowe słownictwo
dopuszczający	odpowiedź tylko częściowo poprawna, w większości błędna, chaotyczna, niedokładna, wspomagana pytaniami dodatkowymi, słownictwo potoczne
niedostateczny	odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi, sposób odpowiadania nieuporządkowany i niejasny, nawet przy pytaniach pomocniczych nauczyciela

RECYTACJA

celujący	tekst opanowany pamięciowo, staranna dykcja, właściwa intonacja, własna interpretacja utworu
bardzo dobry	tekst opanowany pamięciowo, właściwa modulacja głosu, odpowiednie tempo, zaznaczanie akcentów uczuciowych, staranna dykcja
dobry	tekst opanowany pamięciowo, dopuszczalne drobne usterki, troska o modulację głosu, staranna dykcja, właściwe tempo
dostateczny	tekst opanowany pamięciowo, dopuszczalne drobne usterki, słaba recytacja
dopuszczający	tekst słabo opanowany pamięciowo, brak troski o właściwe tempo i dykcję
niedostateczny	tekst nieopanowany pamięciowo

Aneks do przedmiotowego oceniania z języka polskiego w szkole podstawowej

Ze względu na pandemię i wprowadzone w związku z nią zdalne nauczanie dostosowujemy przedmiotowe ocenianie do warunków kształcenia na odległość.

1. Uczeń zobowiązany jest systematycznie realizować lekcje języka polskiego, sumiennie przygotowywać się do zajęć tj. odrabiać zadania pisemnie, ustnie, przygotowywać zalecone materiały.
2. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnie przestrzegania zasad BHP.
3. Uczeń zobowiązany jest przeczytać zalecone materiały, teksty literackie i źródłowe.
4. Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika, materiałów i tekstów źródłowych w czasie pracy oraz zeszytu przedmiotowego.
5. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń powinny być prowadzone systematycznie i estetycznie. Pod każdym tematem powinna znaleźć się notatka udostępniona przez nauczyciela lub w razie wskazań samodzielnie sporządzona przez ucznia. Sposób kontrolowania zeszytu podczas nauczania zdalnego jest ustalany z nauczycielem uczącym języka polskiego w danej klasie. Ważne! Wszystkie notatki i ćwiczenia zostaną sprawdzone po powrocie do szkoły.
6. Wiedza i umiejętności uczniów są sprawdzane i utrwalane poprzez aplikacje i programy pakietu Office 365 (np. Teams, Forms, Word), a także inne aplikacje czy platformy edukacyjne (zaproponowane przez nauczyciela) umożliwiające pracę i komunikację zdalną.
7. Sprawdziany, kartkówki i inne prace uczniowie piszą:
 - poprzez zakładkę „Zadania” aplikacji Teams,
 - na kartkach (odręcznie),
 - w postaci elektronicznej (wykorzystując np. program Word), a następnie przesyłają (zamieszczają) za pomocą aplikacji Teams (w miejscu aplikacji wskazanym przez

- nauczyciela) jako załącznik pliku tekstowego lub zdjęcie, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną).
8. Wypracowania uczniowie piszą na kartkach, w zeszycie przedmiotowym lub w postaci elektronicznej, a następnie przesyłają (zamieszczają) za pomocą aplikacji Teams (w miejscu aplikacji wskazanym przez nauczyciela) jako załącznik pliku tekstowego lub zdjęcie, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną).
 9. Zadania domowe uczniowie wykonują w formie sugerowanej przez nauczyciela. Wskazane prace uczniowie odsyłają zgodnie z sugestiami i wytycznymi nauczyciela, (niedotrzymanie ustalonego terminu odesłania zadania jest równoznaczne z oceną niedostateczną).
 10. Uczniowie klas ósmych uczestniczą w organizowanych dla nich konsultacjach w formie stacjonarnej w warunkach reżimu sanitarnego. Podczas konsultacji realizują trudniejsze partie materiału, ćwiczą różne formy wypowiedzi pisemnej, powtarzają materiał do egzaminu oraz piszą sprawdziany, kartkówki i wypracowania.
 11. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego, wiadomości z podręcznika czy lektury.
 12. W przypadku trudności z realizacją materiału/zadania uczeń powinien niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela w celu ustalenia formy pomocy.
 13. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z zaleceniami dotyczącymi samokształcenia.
 14. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia, rodzica.
 15. Rodzice są informowani o wynikach i postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Rodzic jest zobowiązany do systematycznego monitorowania osiągnięć ucznia.
 16. Pozostałe wymagania oraz kryteria oceniania pozostają bez zmian.