

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

### I JAWNOŚĆ OCENIANIA

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

W szkole obowiązuje program autorstwa Tomasza Maćkowskiego: Wczoraj i dziś. Program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV – VI szkoły podstawowej, Nowa Era.

Ocenię podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców lub prawnych opiekunów.

Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

Wszystkie oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym.

### II FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. diagnoza
2. sprawdzian
3. kartkówka
4. odpowiedź ustna
5. aktywność
6. analiza tekstu źródłowego
7. praca z mapą
8. ćwiczenia
9. praca na zajęciach
10. zadania domowe obowiązkowe oraz dodatkowe
11. referaty
12. udział w konkursach, projektach

### III OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

Sprawdzian - to określenie stopnia opanowania materiału z całego rozdziału/działu. Sprawdzian Zapowiedziany jest na tydzień przed wyznaczonym terminem. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Wprowadza się notę „-” w przypadku nie napisania sprawdzianu przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi tydzień od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel daje uczniowi

sprawdzian do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „-” wpisuje ocenę. Odpowiedzi są punktowane.

Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

95 - 100% celujący (6)

86 – 94% bardzo dobry (5)

71 – 85 % dobry (4)

51 – 70 % dostateczny (3)

31 – 50 % dopuszczający (2)

0 – 30 % niedostateczny (1)

Stosowane są plusy i minusy (np. dolny próg punktowy kwalifikuje pracę do oceny z minusem i analogicznie górny próg do oceny plus) . W stosunku do uczniów z trudnościami w nauce stosuje się niższy o 10% próg punktowy i dostosowanie wymagań zgodnie z opinią psychologiczno-pedagogiczną.

W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą lub niesamodzielności pracy, nauczyciel ma prawo do przerwania sprawdzianu i wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. Do tego okresu nie są wliczane dni wolne od pracy, święta i nieobecność nauczyciela z powodu choroby lub wyjazdu służbowego. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny sprawdzianu w półroczu (oceny niższej niż ocena bardzo dobra) w terminie tygodnia od chwili otrzymania oceny. Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach). Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa i odbywa się podczas lekcji lub po lekcjach w terminie tygodnia od uzyskania oceny negatywnej a w uzasadnionych przypadkach czas ten może zostać, na prośbę ucznia, wydłużony. Termin napisania sprawdzianu w przypadku usprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 3 dni ustalany jest indywidualnie tak aby uczeń mógł nadrobić zaległości, natomiast usprawiedliwiona nieobecność do trzech dni, zobowiązuje ucznia do napisania pracy w terminie tygodnia po powrocie do szkoły. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym nie ma prawa do poprawy sprawdzianu. Na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu. Nie obowiązuje wtedy wymóg zapowiadania z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówka to praca pisemna z jednej do trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiadana. Kartkówka może również sprawdzać konkretną niewielką partię materiału lub umiejętność, która nie obejmuje trzech ostatnich lekcji, jest wtedy zapowiadana oraz zapisana z tygodniowym wyprzedzeniem a także podane jest zagadnienie.

Aktywność ucznia:

a) lekcyjna - to aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania: wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji, umiejętność współpracy w grupie uczeń za aktywność lekcyjną otrzymuje plusy i minusy; w klasie czwartej – jedna godzina lekcyjna trzy plusy=ocena bardzo dobra a pięć plusów = ocena celująca. Natomiast w klasach gdzie zaplanowano dwie godziny lekcyjne tygodniowo cztery plusy=ocena bardzo dobra, sześć plusów=ocena celująca.

Uczeń może otrzymać również minusy za aktywność i zadanie domowe I odpowiednio w klasie 4 (jedna godzina lekcyjna) trzeci minus=ocena niedostateczna a w pozostałych klasach czwarty minus=ocena niedostateczna.

b) pozalekcyjna: sukces w konkursie historycznym, przygotowanie do konkursu pod kierunkiem nauczyciela, wykonanie jednej pracy pisemnej (np. referatu, wywiadu, reportażu, prezentacji i innych) w półroczu po uzgodnieniu tematu z nauczycielem, oraz jednej pracy manualnej (plakat, makieta itp.) Pracę dodatkową oddaje uczeń w pierwszym półroczu do 21 grudnia, w drugim półroczu do 31 maja. Referat - jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy.

Referat musi zawierać bibliografię. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału. Nauczyciel proponuje uczniom temat referatu raz w półroczu, również uczeń sam może zaproponować temat swojej pracy. Referaty oceniane są według schematu: 1. Zawartość merytoryczna: 5 pkt 2. Sposób prezentacji: 3 pkt 3. Pytanie dotyczące referowanego zagadnienia: 3 pkt 4. Różnorodność źródeł, do których dotarł uczeń: 3 pkt 13-14 celujący, 11-12 bardzo dobry, 9-10 dobry, 7-8 dostateczny, 5-6 dopuszczający, 0-4 niedostateczny.

Uczeń ma na bieżąco dostęp do swojej średniej ważonej poprzez dziennik elektroniczny. W ocenianiu bieżącym można wzmocnić oceny o symbol „+”, zwiększając wartość oceny o 0,5.

#### VI KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w p. II zgodnie z określonymi rangami.
2. Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku.
3. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z poniższą tabelą.
4. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określają Wewnętrzne Zasady Oceniania.

#### Ocena ważona

sprawdzian waga 3, diagnoza waga 3, kartkówka waga 2, odpowiedź ustna waga 2, aktywność waga 1, zadanie domowe waga 1, udział w konkursie - zakwalifikowanie się do etapu gminnego waga 3, waga 4 pozostałe etapy konkursu, inne aktywności ucznia waga 1 lub 2 w zależności od nakładu pracy.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
celujący	5,3 i powyżej
bardzo dobry	4,66 – 5,29
dobry	3,66-4,65
dostateczny	2,66-3,65
dopuszczający	1,66-2,65
niedostateczny	poniżej 1,65

Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny z historii

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna główne postacie historyczne,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
- posługuje się podręcznikiem,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
- szereguje poznane wydarzenia w czasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną,
- wskazuje główne elementy tradycji starożytnej w życiu współczesnym,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,

- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- formułuje ogólne opinie,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,
- posługuje się mediami elektronicznymi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,
- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo skutkowych między wydarzeniami,
- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym,
- zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
- formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- ocenia dokonania postaci historycznych, integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji, potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Aneks do Przedmiotowego Systemu Oceniania. Obowiązuje podczas edukacji zdalnej.

1. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- karta pracy,
- sprawdzian wiadomości,
- test, kartkówka,
- analiza źródła historycznego i tekstów kultury,
- zadania learningowe
- prezentacja,
- zadania pisemne (ćwiczenia do tematu z podręcznika, notatka),
- aktywność na zajęciach w aplikacji teams
- odpowiedź ustna na lekcjach zdalnych

2. Sposób przesyłania prac:

- przez e - mail podany przez nauczyciela.
- skany, zdjęcia -uczniowie z trudnościami w edukacji zdalnej
- przesyłanie plików w aplikacji Microsoft Office
- w szczególnych sytuacjach odpowiedź podczas indywidualnego spotkania online

3. Informacja zwrotna do ucznia przekazana będzie w:

- komentarzu do oceny,
- wiadomości przez dziennik elektroniczny,
- e-mail,

- na lekcji on-line.
- indywidualnego połączenia z uczniem w aplikacji teams

4. Jeśli uczeń nie odeśle sprawdzianu, karty pracy, kartkówki, prezentacji w terminie, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną lub N co oznacza "praca niewykonana". Nauczyciel w komentarzu dodaje adnotację o niezrealizowanej formie oceniania. Przy ocenie pracy nauczyciel uwzględnia indywidualną sytuację ucznia.

5. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.

6. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach zdalnych, posiadania sprawnego mikrofonu tak aby był słyszany przez klasę i nauczyciela. Wszelkie trudności w uzyskaniu połączenia lub awarie sprzętu należy niezwłocznie zgłaszać nauczycielowi lub wychowawcy. Brak kontaktu z uczniem odnotowany jest jako nieobecność na lekcji. Uczeń, z którym brak kontaktu na lekcji musi w porozumieniu z rodzicem/prawnym opiekunem wyjaśnić i usprawiedliwić brak aktywności oraz uzgodnić formę zaliczenia materiału np. indywidualne konsultacje online z nauczycielem, logowanie ze szkoły, wypożyczenie sprzętu itp.

Przedmiotowy system oceniania został zaktualizowany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/2021 z dnia 17.03.2021r.