

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
  - Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
  - Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
  - Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
  - Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
    - dokonanie analizy zadania,
    - tworzenie planu rozwiązania zadania,
    - znajomość wzorów,
    - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
    - przekształcanie wzorów,
    - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
    - analizę otrzymanego wyniku,
    - sformułowanie odpowiedzi.
  - Posługiwanie się językiem przedmiotu.
  - Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
  - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
  - Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
  - Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
  - Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w półroczu). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń jeden raz w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
  - Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
  - Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z ostatniej jednostki lekcyjnej (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej), od 2 do 5 w półroczu.
  - Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Będzie oceniana za pomocą plusów (gdy uczeń zgromadzi cztery „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
  - Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
  - Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.

- Zeszyt przedmiotowo-ćwiczeniowy sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.

4. W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 95% – 100% – celujący
- 86% – 94% – bardzo dobry
- 71% – 85% – dobry
- 51% – 70% – dostateczny
- 31% – 50% – dopuszczający
- 0% – 30% – niedostateczny

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 2 tygodni.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych nauczyciel ustala jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”. W sytuacjach indywidualnych termin poprawy może zostać wydłużony.

7. Wystawienia oceny półrocznej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych zgodnie z wagami za poszczególne zadania.

8. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

9. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

10. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i półroczu na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych konsultacji rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany.

11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności zgodnych z całością programu nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,

- rozwiązuje nietypowe zadania,
  - operuje kilkoma wzorami,
  - interpretuje wyniki np. na wykresie,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
  - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
  - udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczące braki),
  - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
  - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
  - sporządza wykresy,
  - podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
  - rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
  - przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
  - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
  - potrafi sporządzić wykres,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
  - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
  - zna prawa i wielkości fizyczne,
  - podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
  - opisuje proste zjawiska fizyczne,
  - ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
  - podaje podstawowe wzory,
  - podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
  - stosuje prawidłowe jednostki,
  - udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
  - podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
  - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
  - sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
  - podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
  - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
  - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
  - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
  - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Uczeń **ma prawo** zgłosić bez podania przyczyny nieprzygotowanie do lekcji w ciągu roku co najwyżej **2 raz przy dwóch godzinach fizyki tygodniowo**.

**12.** Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Waga 1

Bieżąca praca na lekcji, aktywność, krótka odpowiedź, prowadzenie zeszytu i ćwiczeń, krótkie zadania domowe

Waga 2

Prezentacje na lekcji, większe prace domowe, kartkówki, zadania problemowe, odpowiedzi na lekcji z ostatnich tematów

Waga 3

sprawdziany

Waga 4

Duże sprawdziany, prace klasowe, testy kompetencji.

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę.

### **13. Nauczanie zdalne**

Na podstawie Uchwały nr 6/2021 Rady Pedagogicznej PSP nr 2 w Oleśnie wprowadza się dodatkowe zmiany w PSO z fizyki obowiązujące w trakcie nauczania zdalnego.

Zajęcia w formie zdalnej prowadzone są na odległość z wykorzystaniem aplikacji internetowych (Teams, forms, edziennik itp.)

Sprawdziany i inne prace wykonane przez ucznia w zakładce ZADANIA (Teams) lub FORMS po dokonaniu oceny są udostępniane uczniom/rodzicom.

Ocenianie zdalne jest dokonane na podstawie poniższych wag:

**Waga 1**

**Nauczanie zdalne - kartkówki, bieżąca praca na lekcji, aktywność na lekcji, zadania domowe.**

**Waga 2**

**Nauczanie zdalne - większe kartkówki, testy i sprawdziany, projektowe indywidualne zadania domowe, zadania problemowe.**

**Po sprawdzianach, kartkówkach itp. wykonywanych w formie zdalnej nauczyciel przed oddaniem prac może dokonać ustnej weryfikacji wiedzy ucznia, która ma wpływ na ocenę z pisanej pracy. W razie ewidentnego stwierdzenia, że sprawdzian nie był pisany samodzielnie, uczeń może otrzymać niższą ocenę (w tym ndst z uwagą w dzienniku) za przesłaną pracę.**

14. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne dokonuje się na podstawie uzyskanej oceny średniej ważonej.

<b>nazwa oceny</b>	<b>ocena</b>	<b>średnia ważona</b>	
celujący	6	5,40 do	6,00
bardzo dobry	5	4,60 do	5,39
dobry	4	3,60 do	4,59
dostateczny	3	2,60 do	3,59
dopuszczający	2	1,70 do	2,59
niedostateczny	1	1,00 do	1,69

Za stałe zaangażowanie nauczyciel może podnieść ocenę o jeden stopień. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen z dwóch okresów.