

Przedmiotowy system oceniania z religii klasach I-III SP

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- Potrafi swoją wiedzę twórczo i samodzielnie wykorzystać.
- Wyróżnia się aktywnością, jest zdyscyplinowany, pilny.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym.
- Udziela wyczerpujących odpowiedzi na dany temat.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Starannie odrabia zadania domowe.
- Odrabia zadanie dodatkowe dla chętnych.
- Sumiennie wywiązuje się z podjętych zadań.
- Wyróżnia się bardzo dobrą znajomością Małego Katechizmu, wykraczającą poza program własnego poziomu edukacji.

OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy danej klasy.
- Wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy.
- Zdobyte wiadomości potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Wywiązuje się z obowiązków dotyczących wykonywania zadań domowych (w sposób pełny).
- Zna bardzo dobrze Mały Katechizm.
- Zeszyt prowadzi starannie i systematycznie.
- Bierze czynny udział w katechezie, jest pilny i zdyscyplinowany.

OCENA DOBRA

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy.
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.
- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt (ewentualnie nieznaczne braki).
- Rozumie poznane prawdy i potrafi je uogólnić, logicznie powiązać.
- Realizacja zadań domowych nie pozostawia większych zastrzeżeń.
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem.
- Osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć.
- Zna Mały Katechizm na poziomie dobrym, stosownie do wymagań danej klasy.
- Przejawia aktywność na zajęciach.

OCENA DOSTATECZNA

- Wiadomości i umiejętności ucznia są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, często korzysta z pomocy nauczyciela.
- W prowadzeniu zeszytu występują braki.
- Nie wykazuje samodzielnej aktywności.
- Wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, umożliwiają mu one jednak dalszą naukę.
- Wykazuje słabą umiejętność wykorzystywania wiedzy.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Nie rozumie podstawowych uogólnień.
- Pracuje niesystematycznie, jest bierny.
- Ma duże braki w znajomości Małego Katechizmu.
- Zeszyt prowadzi niestarannie, są w nim liczne braki, rzadko wykonuje zadanie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w minimum podstawy programowej.
- Odmawia wszelkiej współpracy, jest bierny.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nie potrafi wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- Odpowiedzi formułuje niepoprawnie lub ich nie udziela.
- Nie prowadzi zeszytu.
- Wykazuje brak minimalnej znajomości Małego Katechizmu.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS IV-VIII SP

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- 1) Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- 2) Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły);
- 3) Instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- 4) Mobilizacja do dalszej pracy;

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

- 1) Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia);
- 2) Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia);
- 3) Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia);
- 4) Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i oceny:

- 1) Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
- 2) Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- 1) Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- 2) Zainteresowanie przedmiotem.
- 3) Stosunek do przedmiotu.
- 4) Pilność i systematyczność.
- 5) Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- 6) Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

- 1) Pisemne prace kontrolne co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nauczyciel przechowuje sprawdziany przez 1 semestr;
- 2) Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- 3) Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
- 4) Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco; Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej;
- 5) Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu;
- 6) Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii;
- 7) Przygotowanie do poszczególnych katechez;
- 8) Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych;
- 9) Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną;
- 10) Uczeń ma prawo do zgłaszania jednego nieprzygotowania w semestrze;

Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe. Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania.

W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej.

Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela na koniec I semestru lub roku szkolnego musi napisać sprawdzian z całości materiału realizowanego, odpowiednio, w I semestrze lub całego roku szkolnego. Informuje o tym nauczyciela na piśmie w ciągu 3 dni od poinformowania go o przewidywanej ocenie.

Sprawdzian ten ma formę pisemną, trwa od 45 do 90 minut. Odbywa się w terminie ustalonym przez katechetę, ale nie później niż tydzień przed terminem wystawienia ocen semestralnych lub rocznych.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami,
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy,
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
- Posiada niepoprawny styl wypowiedzi,
- Nie wykazuje się znajomością pacierza,
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- Lekceważy przedmiot,
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- Opuszcza lekcje religii,
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne,
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych,
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu,
- Prowadzi zeszyt,
- Posiada problemy ze znajomością pacierza,
- Wykazuje poprawny stosunek do religii,
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii,
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- Komunikuje wiedzę wybiórczo,
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- Opanował materiał programowy z religii,
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych,
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich,
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- Jest zainteresowany przedmiotem,

- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego,
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- Stara się być aktywnym podczas lekcji,
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela,
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- Posiada pełną znajomość pacierza,
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- Aktywnie uczestniczy w religii,
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń,
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.,
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z RELIGII Z UWZGLĘDNIENIEM NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Sprawdziany i testy sprawdzające będą przeprowadzone zdalnie na platformie Teams z uwzględnieniem czasu odesłania ich przez uczniów (dzień i godzina).
2. Uczniowie będą odpypywani przy użyciu mikrofonów i zainstalowanych kamer (w miarę możliwości). Dla uczniów klas ósmych jest możliwość konsultacji i poprawy oceny w szkole.
3. Zadania domowe będą wpisywane w e-dzienniku, w zakładce „zadania domowe”
4. Uczniowie zadane prace domowe, referaty, wiadomości będą nadsyłać na tzw. czacie prywatnym do katechety lub przez e-dziennik.
5. Informacją zwrotną do ucznia będzie wpisana ocena w e-dzienniku.
6. Ewentualna poprawa oceny, nadrobienie zaległości i wszelkie niejasności względem ocen będą wyjaśniane na czacie prywatnym (wpis lub połączenie telefoniczne) lub podczas lekcji on-line, wg sugestii ucznia.

Poziom wymaganej wiedzy do uzyskania poszczególnej oceny: celującej, bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej i dopuszczającej, pozostaje bez zmian w stosunku do okresu przed rozpoczęciem nauczania zdalnego

Przedmiotowy system oceniania został zaktualizowany uchwałą Rady Pedagogicznej
nr 6/2021 z dnia 17.03.2021r.