

1. Przedmiotowy system oceniania

Technika klasy 4-6 obowiązuje w okresie zdalnego nauczania

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zasad ruchu drogowego,
- wiedzę z zakresu ekologii podróżowania,
- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- wiedzę na temat materiałów i ich właściwego zastosowania, narzędzi i urządzeń technicznych,
- znajomość zasad zdrowego odżywiania
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Ocena bardzo dobra** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły

samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

- **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Ocena dostateczna** przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji ,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test (formularz Forms),
- sprawdzian (formularz Forms),
- zadanie praktyczne (przesłane w formie pliku lub zdjęcia),
- zadanie domowe (przesłane w formie pliku lub zdjęcia),
- aktywność na lekcji

Przy ustalaniu oceny z aktywności przyjmuje się następującą zasadę:

0-1 plus – niedostateczny

2 plusy- dopuszczający

3 plusy – dostateczny

4 plusy – dobry

5,6,7,8 plusów- bardzo dobry

9 i więcej plusów – celujący.

W wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczeń może otrzymać tylko jedną ocenę z aktywności. Na zajęciach techniki nauczyciel nie stosuje (-) minusów, plus raz zdobyty

- pozostaje,
- odpowiedź ustną (na forum klasy lub podczas rozmowy indywidualnej podczas spotkania Teams),
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- 1) sprawdziany i prace klasowe obejmują większą partię materiału programowego i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- 2) kartkówki obejmują wiadomości maksymalnie z trzech poprzednich tematów, mogą być zapowiadane lub nie,
- 3) prace pisemne powinny być poprawione, ocenione i omówione w klasie w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie, chyba że zaszły istotne okoliczności przemawiające za wydłużeniem tego terminu.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu w trakcie omawiania wyników i poprawy prac, a jego rodzice w trakcie konsultacji indywidualnych, na zebraniach klasowych, wywiadówkach. Skontrolowane prace nauczyciel przechowuje w formie elektronicznej do końca danego roku szkolnego. Obecność na sprawdzianie obejmującym większą partię materiału programowego jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności uczeń musi zaliczyć ten sprawdzian pisemnie lub ustnie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy tej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela. Odmowa odpowiedzi ustnej lub przystąpienia do pracy pisemnej ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst (z wyjątkiem uczniów, o których mowa w §116 ust.4 Statutu Szkoły). Uczeń nieobecny na sprawdzianie, który nie zgłosił się z nieusprawiedliwionej przyczyny na ustalony termin zaliczenia tego sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę niedostateczną (nieobecność ta traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej. Ustalony z klasą sprawdzian/ pracę klasową należy zapisać w dzienniku elektronicznym.

- 4) Uczeń może 3 razy w ciągu semestru bez podania przyczyny być nieprzygotowany do lekcji, tzn.
 - a) nie posiadać zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pomocy (1 raz)
 - b) nie mieć zadania domowego (1 raz)
 - c) być nieprzygotowanym do odpowiedzi ustnej(1 raz)
- 5) Stwierdzone nieprzygotowanie do lekcji nie zgłoszone nauczycielowi przed lekcją wiąże się z wpisaniem oceny niedostatecznej. **Ocenę niedostateczną otrzymuje także uczeń, który nie przesłał wykonanego zadania w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.**
- 6) Uczeń biorący udział w olimpiadach, konkursach (na szczeblu wyższym niż gminnym) może być na własną prośbę zwolniony z bieżącego odpytywania w dwóch poprzedzających eliminacje dniach.
- 7) Uczeń biorący udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych (na szczeblu wyższym niż szkolny) jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości z zajęć edukacyjnych, na

których był nieobecny, w terminach i formach ustalonych indywidualnie przez poszczególnych nauczycieli.

8) Po dłuższej nieobecności (co najmniej trzy dni) uczeń uzupełnia braki z poszczególnych przedmiotów (notatki, wiadomości) w sposób uzgodniony wcześniej z nauczycielem.

9) Ocenione kompleksowe sprawdziany wiadomości i prace klasowe przechowywane są przez nauczycieli **w formie elektronicznej** do końca danego roku szkolnego, a ocenione krótkie sprawdziany do końca semestru.

Przedmiotowy system oceniania został zaktualizowany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/2021 z dnia 17.03.2021r.