

Przedmiotowe ocenianie z j. angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej

1. Oceny śródroczne i roczne są ustalane według następującej skali:

- celujący (cel) - 6
- bardzo dobry (bdb) - 5
- dobry (db) - 4
- dostateczny (dst) - 3
- dopuszczający (dop) - 2
- niedostateczny (ndst) - 1

Przy ustalaniu oceny cząstkowej dopuszcza się możliwość umieszczania znaków “+” (plus) i “-” (minus).

Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych ustala się następującą skalę procentową:

- 100%-91% pkt. - bardzo dobry
- 90% - 75% pkt. - dobry
- 74% - 51% pkt. - dostateczny
- 50% - 30% pkt. - dopuszczający
- 29% - 0% pkt. - niedostateczny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianu uzyska ocenę bardzo dobrą i rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe. W przypadku, gdy uczeń otrzyma z pracy ocenę niższą niż bardzo dobrą oraz rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, wówczas punkty z tego zadania dodaje się do reszty punktów z zadań obowiązkowych.

Prace pisemne winny być poprawione, ocenione i omówione w klasie w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie, chyba, że zaszły istotne okoliczności przemawiające za wydłużeniem tego terminu.

2. Uczniowie są oceniani na jednostkach lekcyjnych za:

- wypowiedzi ustne mogące zawierać treści zadania domowego
- sprawdziany obejmujące dział (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówki obejmujące wiadomości z kilku lekcji
- aktywność na lekcji
- udział w konkursach
- prace domowe
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, dodatkowe zadania)

W PRACY ZDALNEJ:

- komunikacja oraz sprawdzanie wiadomości (testy, kartkówki, odpowiedź ustna, prace domowe) odbywają się drogą internetową w oparciu o edziennik i platformę Teams
- Sprawdzian wiadomości może być w formie pisemnej (test przesłany online) lub w formie ustnej (odpowiedź ustna przez Teams przy użyciu kamery)

- Sprawdzian przesłany do nauczyciela po wyznaczonym czasie skutkuje obniżeniem oceny, lub oceną niedostateczną, jeśli czas przesłania zostanie znacząco przekroczony.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
- Zadanie domowe podlega ocenie.
- Brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić na samym początku lekcji (w trakcie sprawdzania obecności). Zgłoszenie braku zadania w trakcie lekcji lub kiedy nauczyciel prosi o jego przeczytanie skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- W ciągu semestru uczeń może zgłosić 2 X brak zadania. Za trzecim i każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Zadanie domowe powinno być przesłane do nauczyciela w aplikacji Teams do określonego czasu i godziny.
- Brak zadania lub wysłanie go po wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- Uczniowie są oceniani na lekcji znakiem „+/-”, za odpowiedź kiedy sami się zgłoszą jak również kiedy zostaną wezwani do odpowiedzi. Z otrzymanych znaków wystawiona zostaje ocena za pracę na lekcji.

3. Obecność na sprawdzianie jest obowiązkowa; uczeń, który nie był na sprawdzianie, po skonsultowaniu się z nauczycielem musi zaliczyć ten sprawdzian pisemnie w uzgodnionym terminie.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie, który nie zgłosił się z nieusprawiedliwionej przyczyny na termin poprawy jest odpytywany z danego materiału na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

4. Uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do jednorazowej poprawy tej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela (do 14 dni po otrzymaniu sprawdzianu).

5. Kartkówki nie poprawiamy.

6. Aktywność ucznia na lekcji (rozw. przykładu , podanie definicji, wyciągnięcie wniosku) oceniana jest symbolem “+” (plus) lub “-” (minus). Po zebraniu pięciu znaczków uczeń otrzymuje ocenę równą sumie zdobytych plusów, np. uczeń, który zdobył: -, +, +, -, + otrzymuje ocenę dostateczną lub po zebraniu pięciu znaczków uczeń otrzymuje ocenę równą sumie zdobytych plusów, np. uczeń, który zdobył: +, +, +, +, + otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast przy zebraniu pięciu ‘-’ lub mniej (w zależności od ilości godzin w tygodniu) ocenę niedostateczną.

7. Uczeń może dwa razy (w klasie o profilu podstawowym) i trzy razy (w klasie o profilu rozszerzonym) w ciągu półrocza bez podania przyczyny być nieprzygotowanym do lekcji tzn:

- brak zadania domowego
- brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, podręcznika
- nieopanowany materiał z kilku ostatnich lekcji (3)

Fakt ten zostaje odnotowany przez nauczyciela. Każde następne nieprzygotowanie się do lekcji:

- a) zgłoszone nauczycielowi przed jej rozpoczęciem wiąże się z wpisaniem dwóch znaków ‘minus’ z aktywności. W dniu wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych uczeń nie może skorzystać z nieusprawiedliwionego nieprzygotowania,
 - b) niezgłoszone nauczycielowi jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej
8. Każda ocena umotywowana jest ustnie przez nauczyciela, a prace pisemne są do wglądu u nauczyciela na każde życzenie rodziców i są przechowywane do końca roku szkolnego. W przypadku pracy zdalnej odsyła i przechowuje prace uczniów w formie elektronicznej.
9. Każdy uczeń ma obowiązek:
- brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji
 - odrabiać prace domowe
 - uczeń ma systematycznie uczęszczać i nie spóźniać się na zajęcia szkolne
 - przynosić i dbać o podręczniki, zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe, które musi prowadzić zgodnie z wymaganiami nauczyciela
 - nadrabiać braki programowe
10. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. W przypadku pracy zdalnej dostosowania są wprowadzane na lekcjach lub poprzez indywidualne konsultacje z uczniem.
11. Oceny śródroczne i roczne są ocenami uwzględniającymi całokształt pracy ucznia tzn. stopień opanowania wiadomości przewidzianych w programie nauczania, przygotowanie ucznia do zajęć, aktywny w nich udział, a także zaangażowanie oraz uczestnictwo w konkursach przedmiotowych jest oceną całościową (nie zawiera plusów “+” i minusów “-”).
12. Dopuszcza się przypisanie ocenom cząstkowym wag mających na celu podkreślenie wpływu danej oceny na ocenę śródroczną i roczną.
- a) sprawdziany pisemne – 3
 - b) odpowiedź ustna – 2
 - c) udział w konkursie (wysoka lokata, co najmniej etap gminny) - 2
 - d) kartkówki, aktywność, prace domowe i inne dodatkowe - 1
13. Po dłuższej nieobecności uczeń uzupełnia braki w materiale (notatki, wiadomości) w sposób uzgodniony wcześniej z nauczycielem.

Przedmiotowy system oceniania został zaktualizowany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/2021 z dnia 17.03.2021r.