

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – PRZYRODA

Przedmiotowe Ocenianie z przyrody uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

1. Oceny cząstkowe, półroczne i roczne są ustalone wg następującej skali:

- celujący (cel) - 6
- bardzo dobry (bdb) - 5
- dobry (db) - 4
- dostateczny (dst) - 3
- dopuszczający (dop) - 2
- niedostateczny (ndst) - 1

Przy ustalaniu oceny cząstkowej dopuszcza się możliwość umieszczenia znaków „+” (plus) i „-” (minus).

Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych ustala się następującą zasadę procentową:

- 91% - 100% bdb
- 75% - 90% db
- 51% - 74% dst
- 31% - 50% dop
- 0% - 30% ndst

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianu uzyska ocenę bardzo dobrą i wykona poprawnie zadanie dodatkowe. W wypadku, gdy uczeń otrzyma z pracy ocenę niższą niż bardzo dobrą oraz wykona zadanie dodatkowe lub jego część, ustala się dla tego zadania oddzielną punktację, sumuje uzyskane przez ucznia punkty i wystawia ocenę w skali 1-5.

Prace pisemne winny być poprawione, ocenione i omówione w klasie w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie, chyba, że zaszły istotne okoliczności przemawiające za wydłużeniem tego terminu.

2. Uczniowie są oceniani na jednostkach lekcyjnych za:

- wypowiedzi ustne mogące zawierać treści zadania domowego
- sprawdziany obejmujące dział (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówki obejmujące wiadomości z kilku lekcji (bez zapowiedzi lub zapowiedziane)
- aktywność na lekcji
- udział w konkursach
- prace dodatkowe (referaty, modele, doświadczenia, prezentacje, plakaty)
- zadania domowe.

3. Istnieje możliwość przypisania ocenom cząstkowym wag mających na celu podkreślenie wpływu danej oceny na ocenę śródroczną i roczną. Waga oceny:
 - sprawdzian- 3
 - odpowiedź- 2
 - kartkówka- 2
 - pozostałe- 1
4. Obecność na sprawdzianie jest obowiązkowa; uczeń, który nie był na sprawdzianie, po skonsultowaniu się z nauczycielem musi zaliczyć ten sprawdzian w uzgodnionym terminie. Ze sprawdzianu napisanego niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, który nie zgłosił się z nieusprawiedliwionej przyczyny na termin poprawy jest odpytywany z danego materiału na pierwszej lekcji przyrody, na której jest obecny.
6. Uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał oceną niedostateczną ma prawo do jednorazowej poprawy tej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela (do 14 dni po otrzymaniu sprawdzianu).
7. Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest symbolem „+”(plus). Po zebraniu 5 znaków uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
8. Uczeń może być w ciągu półrocza 3 razy nieprzygotowany do lekcji z powodu braku zadania domowego, braku zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, braku wiadomości z kilku ostatnich lekcji. Fakt ten zostaje odnotowany przez nauczyciela symbolem „-” (minus). Po zebraniu 3 znaków uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji nie zgłoszone nauczycielowi wiąże się z wpisaniem oceny niedostatecznej.
9. Każda ocena umotywowana jest ustnie przez nauczyciela, a prace pisemne- sprawdziany są do wglądu u nauczyciela na każde życzenie rodziców i przechowywane do końca bieżącego roku szkolnego.
10. Każdy uczeń ma obowiązek:
 - brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji
 - odrabiać prace domowe
 - systematycznie uczęszczać i nie spóźniać się na zajęcia szkolne
 - posiadać na lekcji zeszyt ćwiczeń i podręcznik
 - prowadzić zeszyt ćwiczeń zgodnie z wymaganiami nauczyciela
 - nadrabiać braki programowe w sposób uzgodniony wcześniej z nauczycielem.

11. W nauczaniu zdalnym praca na lekcji odbywa się za pośrednictwem aplikacji Teams. Zadania domowe, prezentacje, notatki przeznaczone do oceny przesyłane są przez ucznia w uzgodnionym terminie w tej samej aplikacji lub w inny podany przez nauczyciela sposób. Zasady dotyczące sposobu oceniania aktywności ucznia na lekcji, punktacji na sprawdzianie są takie same jak w nauczaniu stacjonarnym (punkty: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10).
12. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
13. Ocena półroczna i roczna jest oceną uwzględniającą całokształt pracy ucznia, tzn. stopień opanowania wiadomości przewidzianych w programie nauczania, przygotowanie ucznia do zajęć, aktywny udział w nich, a także zaangażowanie oraz uczestnictwo w konkursach przyrodniczych, jest oceną całościową (nie zawiera plusów i minusów).

Przedmiotowy system oceniania został zaktualizowany uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/2021 z dnia 17.03.2021r.