

Droży Uczniowie,

przykro mi, że obecna sytuacja utrudnia nam kontakt, ale myślę, że wspólnymi siłami jakoś sobie poradzimy. Spróbujemy powoli realizować podstawę programową. W środę podam, w jaki sposób będziecie mogli się ze mną kontaktować, aby uzyskać pomoc, jeśli cokolwiek będzie sprawiało Wam trudność.

Pozdrawiam

Dagmara Staniszevska

KARTA PRACY

Instrukcja do karty pracy:

1. W zeszytie (gramatyka i ortografia) zapisz:

Lekcja nr

Temat: Piszemy dyktando.

2. Przepisz tekst poniższego dyktanda, wpisując w wykropkowane miejsca „u” lub „ó”. Pamiętaj, że nazwy własne (w tym imiona) piszemy wielką literą. W razie wątpliwości skorzystaj ze słownika ortograficznego.

Pewnego popoł...dnia potw...r J...zef wybrał się na zak...py po ...pominek. Jego przyjaci...łka ...rsz...ła miała wkr...tce ...rodziny. Sz...kał czegoś szczeg...lonego, ale nie m...gł nic znaleźć. Do ...rsz...li jakoś nie pasowały ani t...rk...sowe tenis...wki, ani f...tro z wiewi...rki. Potwór powl...kł się w kier...nk... resta...racji. Aby poprawić sobie nastr...j, zam...wił z...pę ceb...lową i sałatkę z og...rk...w. Nagle ryknął z b...lu. Kawałek og...rka utknął m... w si...demce. J...zef był ...l...bieńcem króla, więc zaraz powołano zesp...ł dentyst...w. Dł...bali w zębie do p...źna, niestety- na pr...źno. O sz...stej rano wezwano wr...żkę J...lię, ale ona r...wnież nie ...miała pom...c J...zefowi. W końc... zjawił się pewien star...szek. W kapel...sz... z pi...rkiem wyglądał jak g...ral. Powł...czył nogą, bo w b...cie ...tknął mu gw...źdź. Dlatego szedł wolno jak ż...łw. A ponieważ m...simy j...ż kończyć, to nie dowiemy się, czy ...dało m... się pom...c J...zefowi, czy też nie.

NIE PRZEPISUJ POLECEŃ.

PAMIĘTAJ O WŁAŚCIWYM PLANOWANIU NOTATKI.

PODKREŚL TEMAT.

ZACHOWAJ ODSTĘP MIĘDZY TEMATEM LEKCJI, A TEKSTEM DYKTANDA.

PISZ CZYTELNIC!

: -)