

28.04.2020

Dzień dobry!

KOMUNIKAT: Najnowsze rozporządzenie Ministra Edukacji nakazuje nam na kolejny okres pozostać w domach. Przedłuża się czas naszego niewidzenia się. Od tego tygodnia chciałabym zmienić system zajęć matematyki. Jak dotychczas ukazywać się będą na e dzienniku karty pracy, ale dodatkowo chciałabym spotykać się z Wami na aplikacji Teams.

Najbliższe spotkanie zaplanowałam na czwartek, **30. 04. 2020, w godz. 9.45 – 10.30 (3 lekcja)**

Zaczynamy realizację tematów związanych z własnościami wielokątów. Prześledźcie lekcję, której scenariusz znajdziecie poniżej. Jeśli ktoś z Was ma jakiegokolwiek pytania dotyczące tego tematu, może w czasie spotkania uzyskać na nie odpowiedzi

Abym konstruktywnie mogła wykorzystać czas naszego spotkania, proszę, abyście Wasze pytania nadesłali mi wcześniej. Umawiamy się, że zrobicie to do dzisiejszego wieczoru, **do godz. 21.00**. Można je wysłać na czacie lub na e – maila, na znany Wam już adres: ireschu80@eszkola.opolskie.pl

Jak wziąć udział w spotkaniu?

1. Przygotować sobie materiały: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, długopis
2. Zalogować się na Teamsie, wejść w zakładkę ZESPOŁY i wybrać zespół OLESNO PSP2/MATEMATYKA V b.
3. W ogłoszeniach znajdziecie informację o planowanym spotkaniu. Należy na nią kliknąć myszką i wybrać opcję DOŁĄCZ, ale zróbcie to nie wcześniej, niż ok. 10 minut przed godziną rozpoczęcia, czyli najwcześniej o godz. 9. 35.
4. Proszę o wyłączenie kamerek i mikrofonów
5. Jeśli ktoś z Was nie ma możliwości technicznych, aby wziąć udział w takim spotkaniu, proszę mnie też o tym poinformować wcześniej na Teamsie.
6. Udział w spotkaniu nie jest obowiązkowy, ale jeśli okaże się, że macie możliwość uczestniczenia w takiej formie zajęć, to być może w przyszłości uda nam się w ten sposób poprowadzić niektóre lekcje. Muszę tylko najpierw ustalić, ilu z Was ma taką możliwość.

Dzisiejsze spotkanie zainicjuj od sprawdzenia poprawności rozwiązania zadań ze str. 55. Znajdziesz je tutaj: [ROZWIĄZANIA](#)

Przechodzimy do tematu lekcji, zapisz go w zeszycie.

Temat: **Konstruowanie trójkąta o danych bokach.**

Na dzisiejszej lekcji dowiesz się, jak z trzech odcinków (boków) konstruuje się, czyli buduje trójkąt.

Potrzebne Ci będą do tego: linijka, cyrkiel i dobrze zatemperowany ołówek, ewentualnie gumka (gdybyś się pomylił)

Obejrzyj najpierw film edukacyjny: <https://www.youtube.com/watch?v=XSpjXvN560E>

UWAGA: ponieważ na ekranie trudno pokazać ruch cyrkla, w obejrzanym filmie prezydent rysuje łuki „od ręki”. Ty jednak rysuj je cyrkiem. Ponadto wszystkie boki trójkąta rysuj używając linijki

Spróbuj teraz sam w zeszycie skonstruować trójkąty o długościach boków podanych w zadaniu 1.

Zadanie 1 Skonstruuj trójkąty o podanych poniżej długościach boków:

- a) 8cm, 7cm, 6cm, (powstały rysunek podpisz *trójkąt różnoboczny*)
b) 5 cm, 7 cm i 7cm (podpisz rysunek trójkąt równoramienny)
c) 6cm, 6cm, 6cm (trójkąt równoboczny)

Zadanie 2 Zbuduj trójkąt o bokach długości 8cm, 4cm i 3 cm.

Umiałeś skonstruować trójkąt z zadania 2? Czy tym razem łuki też się przecięły?

Jak zauważyłeś, tym razem nie można było zbudować trójkąta. Narysowane łuki nie przecięły się

Jaki z tego wniosek? Otóż: *Nie zawsze można zbudować trójkąt z trzech odcinków.* Zapisz go pod ostatnim rysunkiem.

Po czym więc poznajemy kiedy można, a kiedy nie, zbudować trójkąt z trzech odcinków? Reguła brzmi następująco:

Z trzech odcinków można zbudować trójkąt tylko wtedy, gdy dwa krótsze odcinki są w sumie większe niż długość trzeciego odcinka.

Zapisz regułę w zeszytcie i zapamiętaj!

Abyś ją lepiej zrozumiał. poniżej kilka przykładów, które demonstrują, kiedy można, a kiedy nie zbudować trójkąt z trzech odcinków :

- a) 7cm, 3cm, 5 cm ($3\text{cm} + 5\text{cm} > 7\text{cm}$ – trójkąt można zbudować)
b) 4 cm 11cm, 6cm ($4\text{cm} + 6\text{cm} < 11\text{cm}$ – trójkąta **nie można** zbudować)
c) 3cm, 6cm, 5cm ($3\text{cm} + 5\text{cm} > 6\text{cm}$ – trójkąt można zbudować)
d) 5cm, 7cm, 12cm ($5\text{cm} + 7\text{cm} = 12\text{cm}$ – trójkąta **nie można** zbudować)

Przypomnij sobie teraz, jak obliczamy obwody wielokątów. Pamiętasz? Obwód to suma długości wszystkich boków wielokąta. Spróbuj teraz poćwiczyć obliczanie obwodu trójkąta. Zrób ćwic. 4, 5, 6 i 7 ze strony 56 w zeszytcie ćwiczeń.

Życzę powodzenia! Pamiętaj, że w razie jakichkolwiek problemów możesz do mnie napisać na e dzienniku lub Teamsie

Skan lub zdjęcie wykonanych ćwiczeń (całą stronę 56 z nierozwiązanym ćwic. 8) należy przesłać do środy, 29.04. 2020 do godz. 20.00 na adres ireschu80@eszkola.opolskie.pl

Irena Schudy