

07.04.2020

Dzień dobry!

Na początku omówimy przesłane zadania z porównywania liczb.

Proszę Was, byście naprawdę **dokładnie** czytali przesyłane Wam karty pracy i wykonywali sumiennie polecenia. Zdaję sobie sprawę, że możecie mieć trudności ze zrozumieniem niektórych treści. Jeśli macie jakiegokolwiek kłopoty, zadawajcie mi pytania przez e – dziennik. Możecie też pytać siebie wzajemnie, ale proszę Was, byście nie przepisywali rozwiązań, udawali, że wszystko jest jasne, że wszystko umiecie i rozumiecie. W ten sposób oszukujecie, ale przede wszystkim siebie.

Pamiętajcie, że po powrocie do szkoły realizowany w tej chwili w tak nietypowych warunkach materiał trzeba będzie zweryfikować. Nie będzie czasu na ponowne przerabianie tych tematów, ale będziecie musieli napisać z tego kartkówki lub sprawdziany. Warto więc teraz się przyłożyć, by potem nie mieć zaległości, by nie okazało się, że czas nauki zdalnej był czasem zmarnowanym.

Wykonujcie tylko te ćwiczenia, które są wymienione w kartach pracy. Jeśli proszę o przesłanie stron, to sprawdzam tylko te zadania, które mieliście wykonać.

Proszę bezwzględnie **przestrzegać terminów nadsyłania prac**. Prace przesłane po terminie nie będą sprawdzane.

Wszystkie zadania o przesłanie których proszę, proszę **przesyłać w wiadomościach e – mail** jako załączniki. Ponieważ bardzo wiele osób miało z tym problem tłumaczę jak to zrobić:

1. Robicie telefonem zdjęcia wymaganych stron. Zwróćcie uwagę na to, by aparat nie rzucał cienia na zadania oraz na to, by nie „uciąć” strony, by wszystkie zadania były dobrze widoczne
2. Jeśli macie w telefonie internet, przesyłacie wykonane zdjęcia na adres ireschu80@eszkola.opolskie.pl
3. Kto nie ma w telefonie internetu, zgrywa zdjęcia z telefonu na swój laptop lub komputer i w wiadomości e - mail przesyła je jako załączniki na adres podany wyżej
4. Zadań nie przesyłacie w inny sposób. Otrzymuję bardzo wiele uczniowskich prac i nie mam czasu szukać ich po różnych forach.

Oceny, jakie otrzymaliście za swoją pracę są wpisane w e – dziennik. Poniżej zamieszczam rozwiązania i punktację, według której oceniałam Wasze prace

ROZWIĄZANIA

Teraz przechodzimy do tematu kolejnej lekcji

Temat lekcji: **Dodawanie liczb dodatnich i ujemnych - ćwiczenia**. Zapiszcie go w zeszycie z dzisiejszą datą

Poznaliśmy już zasadę dodawania dwóch liczb ujemnych. Wiecie też, jak należy dodać liczbę dodatnią do ujemnej. Na poprzedniej lekcji rozwiązywaliśmy przykłady, w których występowały tylko liczby całkowite. Wiecie jednak, że oprócz nich mamy jeszcze liczby wymierne (ułamki oraz liczby mieszane) i teraz im poświęcimy trochę uwagi. Zasady są te same, a więc:

$$a) (-4, 2) + (-5, 4) = -9, 6 \quad (\text{dług} + \text{dług} = \text{dług})$$

$$\text{Podobnie: } b) (-3\frac{2}{7}) + (-4\frac{6}{7}) = -7\frac{8}{7} = -8\frac{1}{7}$$

$$c) (-6, 4) + (-2\frac{3}{5}) = (-6\frac{4}{10}) + (-2\frac{6}{10}) = -8\frac{10}{10} = -9$$

Jeśli ktoś z Was chce działać na ułamkach dziesiętnych, ostatni przykład może również rozwiązać w ten sposób: $(-6,4) + (-2\frac{3}{5}) = (-6,4) + (-2,6) = -9$

Analogicznie postępujemy też w przypadku dodawania liczby dodatniej i ujemnej:

$$d) (-16,7) + 15 = -1,7 \qquad e) 5\frac{4}{9} + (-2\frac{1}{3}) = 5\frac{4}{9} + (-2\frac{3}{9}) = 3\frac{1}{9}$$

$$f) 43 + (-12,3) = 30,7 \qquad g) (-5,8) + 1\frac{3}{4} = (-5,8) + 1,75 = (-5,80) + 1,75 = -4,05$$

Przepiszcie przykłady $a - g$ do zeszytu pod tematem lekcji. Następnie rozwiążcie w zeszycie ćwiczeń ćwicz.3 i 7 ze str. 81 oraz ćwicz. 10 str. 82. Ponieważ niektórzy z Was mogą mieć kłopoty z ćwicz. 10 pokazuję poniżej jak można je rozwiązać. Pozostałe przykłady rozwiążcie sami.

$$\begin{aligned} a) 125 + (-6) + (-24) + 30 &= 125 + (-30) + 30 = 125 \\ b) -16 + 67 + (-40) + (-7) + 66 &= \dots \\ c) 2\frac{2}{5} + (-4,1) + 17\frac{3}{5} + (-5,9) &= 2\frac{2}{5} + 17\frac{3}{5} + (-4,1) + (-5,9) = 20 + (-10) = 10 \\ d) 5\frac{4}{7} + 5,4 + (-1\frac{4}{7}) + (-7,4) &= \dots \\ e) -0,75 + 6,3 + (-3,1) + (-\frac{1}{4}) + (-6,3) &= \dots \\ f) -3\frac{3}{4} + 2,4 + (-5,25) + 3\frac{3}{5} &= -3\frac{3}{4} + (-5\frac{1}{4}) + 2\frac{2}{5} + 3\frac{3}{5} = -9 + 6 = -3 \\ g) -2\frac{1}{5} + 3,2 + 4\frac{1}{4} + (-2,25) + (-5\frac{3}{5}) &= \dots \end{aligned}$$

Każdy, kto chciałby dodatkowo poćwiczyć sobie dodawanie liczb wymiernych i od razu sprawdzić, czy robi to dobrze, może wykonać ćwiczenie na stronie https://www.matzoo.pl/klasa5/dodawanie-i-odejmowanie-trzech-liczb-calkowitych_26_219.html

Powodzenia! Pamiętajcie też, że w razie pytań i niejasności możecie skontaktować się ze mną przez e – dziennik.

Pozdrawiam

Irena Schudy

Zadania proszę zrobić do środy, 08 kwietnia 2020r. Stronę 81 i 82 z zeszytu ćwiczeń zeskanuj lub sfotografuj i wyślij na adres ireschu80@eszkola.opolskie.pl do środy, 8 kwietnia 2020 do godz. 21.00. W temacie wiadomości wpisz **Dodawanie liczb**



Na nadchodzące święta wielkanocne składam Wam i Waszym bliskim życzenia błogosławieństwa zmartwychwstałego Chrystusa, wielu radosnych chwil spędzonych w gronie najbliższych, a przede wszystkim zdrowia.

Irena Schudy